

**Z dopisů pedagogů, kteří s RCV, s.r.o. v Libereckém kraji realizovali projekt „Volím správnou kariéru“:**

Dobrý den,

*individuální pohovory s žáky a jejich rodiči probíhaly vždy na základě dohodnutého termínu v PC-učebně. Rodiče velmi zajímal celý průběh testování, proto jsem je seznámila s průběhem a způsobem testu. Rozebírali jsme jednotlivé části testu a srovnávali testové výsledky se skutečností.*

*Častým tématem konzultací byla i diskuze nad grafy a nad oblastí zájmů žáků.*

*Vyhledávali jsme a zamýšleli jsme se nad vhodným výběrem studia, který by opravdu naplnil zájem a schopnosti žáka. S rodiči jsme vyhledávali i perspektivní uplatnění zvoleného oboru v našem regionu a to z toho důvodu, že nezaměstnanost absolventů dosahuje 13% !!! Testy měly velký úspěch, většinou se shodovaly s představou a zájmem žáka. Rodiče byli velmi překvapeni, jak jsou otázky a výsledky připraveny, zejména ocenili přesnost, přehlednost a srozumitelnost.*

*Velmi časově náročné byly pohovory se žáky ZŠP, tam je zúžen výběr možností a situace je náročnější.*

*Důvodem jsou i zdravotní potřeby žáků. Zde bylo nutné zohlednit i výběr oborů, najít např. i stránky SOU, zjistit dopravní dostupnost a schopnost učiliště přizpůsobit se integrovaným žákům.*

*Velmi děkuji za možnost profesní diagnostiky v našem regionu, je velmi přínosná a účelná pro naše žáky.*

*Paní Matuszné děkuji za profesionální ale i lidský přístup při řešení všech problémů, dotazů a připomínek.*

*S přátelským pozdravem*

*Mgr. Štěpánková Pavlína  
ZŠ a MŠ Klíč, s.r.o.  
ČESKÁ LÍPA*

*Dobrý večer!*

*Reaguji na náš dnešní rozhovor.*

*Projekt COMDI je přínosem pro práci výchovné poradkyně*

*- cením si převážně individuálních rozhovorů, kdy se žáci mají možnost v klidu zamyslet nad volbou povolání, ujasní si dlouhodobé i krátkodobé cíle (např. zlepšení prospěchu), zamyslí se nad svou osobností (kladné, záporné vlastnosti, přístup k práci, k lidem) -vše s dostatečným časovým předstihem*

*- konfrontace a vzájemná diskuze mezi rodičem, dítětem a výchovným poradcem je velmi přínosná, prohlubuje se spolupráce školy a rodiny*

*- díky tomuto projektu se rodiče chodí do školy radit a diskutovat s výchovným poradcem o volbě povolání svého dítěte, předtím to byly jen ojedinělé případy*

*S pozdravem Hrubá*

*Dobrý den paní Matuzsná,*

*ještě jednou děkuji za Vaši přítomnost v rámci projektu COMDI, školení pro výchovné poradce. Jako pedagog si uvědomuji důležitost a nutnost podobných akcí, které nám otevírají nové možnosti v předávání informací našim dětem. V rámci předmětu Volba povolání jsme se díky tomuto projektu dostali do větší hloubky a děti čím dál tím víc začínají objevovat Svět práce. V dnešní době tolik potřebná informovanost o trhu práce a jeho možnostech dává dobrý předpoklad pro správné rozhodování budoucích uchazečů. Devítka u nás již rozhodnuto má, v osmé třídě se zatím profese řeší a sedmáky testování teprve čeká. Věřím, že podobných projektů se bude připravovat mnohem více a budeme se určitě těšit. Rodiče se již zajímají a informace budou mít s dostatečným předstihem.*

*Zdravíme Vás a přejeme hodně štěstí v dalším rozhodování, kam dál s projekty.*

*Za všechny uchazeče naší školy zdraví Lenka Wünšová, vých. poradce školy, Jablonec n/N.*

*Hodnocení průběhu projektu Volím správnou kariéru:*

*ZŠ Český Dub  
Komenského 46/I  
463 43 Český Dub*

*Testování jsme provedli v letošních devátých třídách. Žáci byli s výsledky většinou spokojeni, naznačená cesta představovala jejich vlastní plány. Technické zajištění bylo naprosto skvělé, komunikace s centrem byla bezproblémová a okamžitě nám byla poskytnuta podpora a pomoc. Organizační zajištění též bylo spolehlivé a naprosto vstřícné. Při vlastním testování jsme sami udělali zkušenost, že při dalším testování budou děti sedět ob jedno místo, aby byla zajištěna naprostá objektivnost. Otázky totiž naskakují ve stejném sledu, takže žáci mohou opisovat. Ale to je poučení pro nás jako organizátory testování. Těšíme se na další spolupráci. Pokud by bylo testování trvalou možností pro všechny žáky, určitě by se stalo přínosným aspektem v rozhodovacím procesu žáků. Rodiče by také tuto službu chápali jako vstřícnost školy a pomoc v nelehké cestě profesionální orientace.*

*Hodnocení provedla PaedDr. Pavla Pižlová*

## **Projekt „Odplouváme dál“ ve Středočeském kraji**

Základní škola Čáslav - Nám. Jana Žižky z Trocnova 182, 286 01 Čáslav -- Ohlasy našich žáků:

„Naše třída 9. A se zúčastnila projektu ODPLOUVÁME DÁL. Byla tu paní Markéta Kuldová. Byl to projekt, který nám pomáhal pomocí testů na počítačích vybrat střední školu. Se zájmem jsme poslouchali a pročítali brožury, které nám paní Kuldová přinesla. Po přednášce jsme asi 14 dní na to dělali testy na počítačích. Program se jmenoval COMDI .Test měl nejdříve 240 otázek ale pak se ukázalo že tam je dalších 17 testů. Asi po 4 dnech nám přinesly výsledky a byly jsme mile překvapeny, skoro všem vyšla škola, na kterou chtějí jít. Máme možnost dne 25.9 přijít s rodiči ale i sami poradit s našimi výsledky z testů. Všichni se dozvěděli něco nového a nás teď čeká období, kdy za námi budou přicházet vyučující z různých škol a seznamovat nás, co jejich škola nabízí a obsahuje, abychom se připravili na přijímací zkoušky.“

Č + L

„Projekt „**Odplouváme dál**“ je specializovaný program, který pomáhá žákům devátých tříd na základních školách, rozhodnout se, jakou střední školu zvolí, pomocí různých testů, které se dělají na počítačích. Testy se zabývají zájmy a vlastnostmi testovaných žáků. Testů je zde sedmnáct a některé z nich jsou formou her.

Naše třída 9.A se také zúčastnila testování. Nejdříve nás navštívila organizátorka tohoto projektu paní Kuldová, která nás seznámila s projektem a stylem testování. Hned po víkendu na nás již zmíněné testování čekalo. Probíhalo zhruba 2 – 3 hodiny. Testy byly vcelku zdouhavé. Objevil se tam například terč, do kterého jsme se museli trefit a podle výsledků jsme zjistili svou bystrost. Další test byl například zpracován formou pexesa.

Za nějaký den nás paní Kuldová navštívila znovu. Tentokrát s výsledky našich testů. Každý dostal dva listy. Na jednom byly zapsány výsledky v grafech, na druhém bylo to, co grafy znázorňují. Bylo jenom na nás, jestli se z těchto výsledků poučíme a nějakým způsobem se necháme ovlivnit při výběru středních škol.“

S + V IX.A