

POČÍTAČOVÁ PROFESNÍ A PRACOVNÍ DIAGNOSTIKA



METODICKÁ PŘÍRUČKA 7

MODUL A

INTERPRETACE VÝSTUPŮ TESTŮ VE VERZI 8.0



TUTO PŘÍRUČKU DOPORUČUJEME PROSTUDOVAT PŘED INTERPRETACÍ VÝSTUPŮ Z COMDI®.
PŘÍRUČKU NALEZNETE TÉŽ V ELEKTRONICKÉ PODOBĚ NA WWW.COMDI.CZ

Obsah:

1	ÚVOD	3
2	ORIENTACE VE VÝSLEDČÍCH	3
	A. Zájmy klienta o profesi.....	3
	B. Profesní orientace.....	3
	C. Testy vědomostí.....	4
	D. Výkonové faktory.....	5
	E. Vlastnosti osobnosti.....	6
	F. Typ osobnosti.....	7
	G. Profesní předpoklady.....	7
	H. Doporučené obory.....	10

1 Úvod

Vážený účastníku pracovní diagnostiky.

Metodická příručka č. 8 je průvodcem výsledky pracovní diagnostiky, kterou jste absolvoval. Úkolem pracovní diagnostiky bylo zjistit, jakým směrem je Vaše osobnost orientovaná pro možnou volbu povolání, kariérový růst, uplatnitelnost na trhu práce a následnou pracovní úspěšnost v produktivním životě. Pracovní diagnostika bere v úvahu Vaše dosažené vzdělání, Vaši odbornost úplnou nebo ve školském systému započatou, nebo jinou kvalifikaci získanou např. doplňujícími krátkodobými kurzy. Důležité jsou i Vaše zájmy o profese nebo o pracovní činnosti. Pro zjištění vašich předností a předpokladů je důležité znát i hloubku Vašich současných vědomostí a do jaké míry máte rozvinuté specifické pracovní schopnosti. Pro zařazení do pracovního procesu jsou důležité i Vaše osobní vlastnosti, které se projevují ve spolupráci s jinými lidmi. Pro správné určení Vašeho možného směru životní dráhy je rovněž zapotřebí znát Vaši duševní a fyzickou zdatnost, Váš zdravotní stav.

Po absolvování profesního šetření, zpracování Vámi poskytnutých údajů, dostáváte Výsledky pracovní diagnostiky, které v tištěné podobě obsahují určité hodnoty. Hodnoty jsou vyjádřeny graficky a jsou slovně popsány. Pro lepší orientaci v těchto výsledcích Vám předkládáme tuto metodickou příručku s názvem „**Průvodce výsledky pracovní diagnostiky**“. V příručce jsou názvy totožné s názvy na tiskopisu „Výsledků...“.

2 Orientace ve výsledcích

A. Zájmy klienta o profese (%) - Z1 až Z6

Graf nám odhaluje, o jaké profese projevil klient zájem. Přibližně ze 120 možností některé profese upřednostňuje proti ostatním a výsledkem je znázornění 6-ti profesí, kterým byly přiděleny nejvyšší hodnoty. Pokud by více profesí mělo stejné hodnoty, byly vybrány ty profese, ke kterým přiřazoval více pracovních činností. Pokud hodnota profese je 50 % a vyšší, lze mluvit o zájmu klienta.

B. Profesní orientace (%) 1. až 10.

Výsledné grafy znázorňují zájem klienta o pracovní činnosti. Činnosti jsou zahrnuty do 10–ti typických oblastí. Pokud je zájem o oblast 50 % a vyšší, můžeme říci, že klient je pro tento typ činnosti profesně orientován.

1. Administrativní - zahrnuje podnikatelskou, finanční a správní administrativu, v níž je řízena určitá organizace. Zahrnuje organizování lidí, zdrojů a informací.

Příklady povolání – účetní, úředník, tajemník, hospodář.

2. Tvůrčí a umělecký – zahrnuje činnosti, kde je předpokladem určitý talent. Jedinec se nevyjadřuje pomocí slov, ale jiným uměleckým způsobem. Má smysl pro krásu, estetiku, konstruktivnost. Má schopnosti nejenom reprodukovat, ale i tvořit nové.

Příklady povolání – architekt, tanečník, krejčí, aranžér, hudebník, sochař, režisér atd.

3. Literární a jazykový – jedinec, který pracuje se slovy, myšlenkami a komunikací.

Úspěch v této oblasti se jen zřídka dostavuje sám o sebe, obvykle vyžaduje další studium a léta praxe.

Příklady povolání – herec, tlumočník, novinář, historik, knihovník

4. Praktický – člověk, který touží po čínorodosti. Projevuje se potřebou fyzické a manuální práce, vyznačuje se zručností, nebo rád dělá pracovní činnosti ve velkém. Někde stačí jisté oko a šikovné ruce, jinde se neobejde bez teoretického zázemí.

Příklady povolání – zedník, kuchař, řidič, truhlář, zámečnick.

5. Výzkumný – vyznačuje se tím, že jedinec je ochoten věnovat značnou část svého volného času studiu. Musí být vybaven trpělivostí a disciplínou, bez nich nelze dosáhnout úspěchu. Rád se zabývá experimentální činností a prací se vzorci.

Příklady povolání – astronom, chemik, matematik, fyzik, laboratorní technik.

6. Sociální a společenský – hlavní zájmy spočívají v pomoci či nápomoci jiným a rozvíjet své vztahy s lidmi. Jedinci mají pečovatelskou povahu, musí být však silnými osobnostmi a nepodléhat příliš emocím.

Příklady povolání – pečovatel, zdravotní sestra, učitel, sociální nebo kulturní pracovník

7. Výkonný – jedinec, který je schopen organizovat a ovlivňovat práci jiných.

Rozhodovat a přebírat odpovědnost za jiné, řídit pracovní a provozní úseky. Důležitým prvkem je odhodlanost dosáhnout úspěchu. To vyžaduje elán a iniciativu.

Příklady povolání – politik, ředitel podniku, manažer, vedoucí pracoviště, trenér.

8. Podnikatelský - hlavním předpokladem je smysl pro obchod, s potřebnou empatií a citem pro obchodní jednání a komunikaci. Důležité je mít schopnosti využít příležitosti, nabídnou své služby zákazníkům a partnerům, být rozhodný. Orientace vyžaduje pracovat s finančními prostředky, vyžaduje plné nasazení bez ohledu na čas.

Příklady povolání – obchodník, podnikatel, hoteliér, autodopravce, farmář, prodejce.

9. Přírodovědný – člověk, který se zajímá o přírodu a životem v ní. Jeho orientace může být zaměřena na rostliny nebo na živočichy. Může být zaměřen na pěstování a chov, nebo na ochranu přírody. Jeho častým společníkem bude jen příroda.

Příklady profesí - lesník, rybář, chovatel zvířat, agronom, ekolog.

10. Technický – typ člověka, který rád pracuje se stroji, zkoumá jejich funkčnost a technické parametry, rád studuje technické výkresy, sám zhotovuje pomůcky pro svou potřebu a zábavu, rád věci rozkládá a zase skládá.

Příklady profesí - mechanik, údržbář, technik, programátor, konstruktér.

C. Testy vědomostí (průměr 100 bodů) – V1 až V3

Zjišťují úroveň vědomostí klienta z učiva základní školy. Testy jsou složené z takových otázek, které se nejčastěji vyskytují v přijímacích zkouškách na střední školy. Testy jsou zaměřené na mateřský jazyk, matematiku a všeobecný přehled. Dosažené výsledky se dávají do souladu s prospěchem na základní škole. Výsledky testů orientačně ukazují, na jaké úrovni by měl volit další vzdělávání, aby studium probíhalo úspěšně.

Orientační doporučení na základě dosažených bodových hodnot v průměru.

80 až 90 bodů - předpoklad studia na méně náročných učebních oborech

90 až 105 bodů – dobré předpoklady pro náročné učební obory

105 až 120 bodů – předpoklady pro studijní obory s maturitou

120 a výše bodů – studijní typ

D. Výkonové faktory – schopnosti (průměr 100 bodů) – S1 až S11

Testy byly zaměřené na to, jak se dokážeme vypořádávat s novými problémy, jak dokážeme logicky uvažovat, jak dokážeme být pohotovi a správně se rozhodovat. Testy odhalují, pro jaké studijní obory se nejlépe rozhodnout a s jakou náročností. Při posuzování dosažených výsledků na zváženou stojí ty hodnoty, které jsou 50 % a výše.

S1 – Verbální logika - vyjadřuje schopnost slovního logického myšlení, nalézt to správné slovo psané nebo mluvené v pravý čas. Je zapotřebí v oborech akademického vzdělání
Příklady profesí - spisovatel, textař, prodavač, pedagog.

S2 – Numerická logika – je to schopnost myslet v číslech a ne jenom s nimi manipulovat.
Příklady profesí – účetní, pokladník, bankovní úředník.

S3 - Percepční logika – schopnost, při kterých z abstraktních informací vyvozujeme závěry. Je to jeden ze základních kamenů vědeckého a technického myšlení.
Příklady profesí – vědecký pracovník, laborant, technik, veterinář.

S4 – Prostorová představivost – schopnost si vizuálně představit trojrozměrný objekt na základě dvojrozměrné informace. Je jí zapotřebí k pochopení výkresů a plánů.
Příklady povolání – projektant, umělec, kadeřník, fotograf, návrhář.

S5 – Technické schopnosti – schopnost řešit praktické problémy, které nás ve světě obklopují. Zjišťuje stupeň vaší přirozenosti v jednání a manipulaci s věcmi.
Příklady profesí – mechanik, soustružník, montér, údržbář, technický inženýr.

S6 – Bystrost – je to schopnost, jež umožňuje velmi rychle a přesně se vyrovnávat s rutinními úkoly. Tuto schopnost lze během života cvičit a zdokonalovat.
Příklady profesí – korespondent, operátor výpočetní techniky, sekretářka, kontrolor.

S7 – Analytické schopnosti – je to schopnost odvozování logických spojitostí, rychlého myšlení a řešení problémů.
Příklady profesí – počítačový programátor, analytik, výzkumník.

S8 – Pamětní schopnost – zjišťuje tzv. vizuální paměť, kterou zjišťujeme, na jakou dobu a v jakém rozsahu si dokážeme vštípit do paměti v časovém limitu určité věci a jevy.
Příklady profesí – číšník, ekonom, prodavač, průvodčí, tlumočnick.

S9 - Reakce - test je zaměřen na zjišťování reaktivního času, tj. za jakou dobu dokáže ruka zareagovat na zrakový podnět (od spatření k reagování). Tato schopnost je důležitá tam, kde potřebujeme rychlého rozhodování a jednání.
Příklady profesí - řidič, manipulát, frézař, písařka, mechanizátor.

S10-Koncentrace - schopnost dlouhodobě koncentrovat pozornost a provádět úkony stále se stejnou přesností, rutinou a bez chybovosti.
Příklady profesí - pekař, expedient, šička, dispečer, laborant.

S11-Koordinace - odhaluje úroveň koordinace pohybu na základě zrakového vnímání. Test odhaluje, na jakém stupni je naše motorika jemných a přesných pohybů
Příklady profesí - strojní manipulát, cukrář, hodinář, mechanik, modelář, dekoratér.

E. Vlastnosti osobnosti (průměr 40 - 60 %) - O1 až O8

Zjišťujeme pomocí Osobnostních testů. V souvislosti s jinými druhy činnosti nám ukazují, jak silně jsou některé vyjmenované vlastnosti u nás zastoupeny, do jaké míry mohou kladně nebo záporně ovlivňovat naši budoucí kariérovou dráhu. Pokud jste odpovídali na otázky pravdivě a bez přikrášlování nebo zastírání, dozvíte se, jací jste vlastně dnes. Do jaké míry se ale znáte, do takové míry se mohou lišit Vaše představy od skutečných výsledků. Síla vlastnosti mezi 40 až 60 % charakterizuje průměr běžné populace. Pokud chceme vědět, v čem vynikáme nebo se lišíme od ostatních, sledujeme vlastnosti od 50 % a výše.

O1 - Praktičnost - člověk věcně zaměřený, který se nenechá vyvést z míry, má realistický a střízlivý přístup k životu, zajímají vás především fakta. Praktičnost Vám umožňuje dosáhnout konkrétních výsledků. Problémy můžete mít ale tam, kde je zapotřebí citlivého nebo citového přístupu.

Příklady profesí - advokát, mechanik, policista, dozorce, kameraman.

O2 - Živost - tendence rychle reagovat na situace i na lidi. Máte rádi věci v pohybu, milujete změny a různorodost. Máte rádi společnost a dokážete se nadchnout a zapůsobit na lidi. Vaším problémem může být nedokončování započaté práce, nedůslednost, povrchnost zájmů a "přelétavost".

Příklady profesí - barman, administrativní pracovník, obchodní zástupce, kadeřník.

O3 - Dominance - je povaha člověka, který často zaujímá neústupné postoje, je dravý, jde za kariérou, s tendencí organizovat druhé, dokážete riskovat. K negativům Vaší povahy může být skutečnost, že budete ponižovat ostatní, že budete na druhých uplatňovat moc a sílu.

Příklady profesí - herec, reportér, hostinský, makléř, kosmetička, manažer.

O4 - Spolehlivost - dobře vycházíte s lidmi, rádi pracujete v kolektivu, ale zde se příliš neprosazujete, ale je na Vás spolehnutí. Rádi se podřizujete názorům ostatních. Máte přirozenou schopnost přátelství. K Vaším negativům patří to, že se nedokážete prosadit a příliš se podřizujete kolektivu.

Příklady profesí - sociální nebo kulturní pracovník, průvodčí, námořník.

O5 - Emocionálnost - projevuje se vyšší citlivostí, vnímavostí a koncentrovaností na své okolí. Pro rozhodování budete brát spíše v úvahu emocionální důvody než logické. Snahou je pronikat do problémů jiných. Nevýhodou je přehnané reagování a vztahování věcí na svou osobu.

Příklady profesí - zdravotní sestra, učitel, aranžér, umělec, spisovatel.

O6 - Duševní klid - vlastnost mívají lidé klidní, které nic nevyvede z míry, jsou oporou ostatních, uvážliví. Práci si pečlivě plánují a ve stanoveném čase plní. Negativem vlastnosti je, že se obtížněji přizpůsobují novým změnám, působí těžkopádněji a nepřístupně.

Příklady profesí - strážný, vědec, lékař, restaurátor, kreslič.

O7 – Sociální pasivita - projevuje se u lidí, kteří jsou tzv. "puntičkáři", pracují s precizností, jsou svědomití, mohou pracovat i mimo hlavní dění. Nemají rádi rozruch. Nevýhodou je, že mohou trpět pocitem nedoceňování a nespokojenost s rolí, kterou vám ostatní mohou přisuzovat.

Příklady profesí - krejčí, knihář, zahradník, hrnčíř, lesník, operátor počítače.

O8 - Samostatnost - lidé, kteří se snaží vše zvládat vlastními silami, neradi pracují v kolektivu, jsou samostatně iniciativní. Stanovují si vlastní cíle a jsou odhodláni jich za každou cenu dosáhnout. Nevýhodou je, že občas budete dělat věci na vlastní pěst, které nenajdou pochopení ostatních.

Příklady profesí - archeolog, advokát, řemeslník, literární kritik, návrhář.

F. Typ osobnosti (průměr 25 %) - T1 až T4

Testy jsou zaměřené na dynamiku osobnosti, které souhrnně označujeme pojmem temperament. Temperament se projevuje v našem vnitřním duševním prožívání a navenek naším způsobem chování. Z hlediska temperamentu se naše chování nejvíce projevuje v zátěži psychické či fyzické. Temperament nejvíce ovlivňuje citový život a motoriku člověka. Proto z hlediska temperamentu nejčastěji sledujeme sílu, rychlost a vyrovnanost. Na výstupu jsou hodnoty čtyř základních temperamentů - sangvinik, cholerik, flegmatik a melancholik. Součet jejich hodnot nám dává 100 %. Člověk, který má u některého temperamentu hodnoty vyšší jak 25 %, se stává určitým typem osobnosti. Každý typ má jak kladné tak záporné vlastnosti, které mohou v budoucí profesi hrát kladnou i zápornou roli. Pokud některý typ osobnosti u nás výrazně převládá, je zapotřebí si uvědomit, jak se asi navenek projevují a jak mě vnímá mé okolí.

T1 - Sangvinik

kladné vlastnosti - veselost, pohyblivost, výřečnost, aktivita, rozhodnost, kolektivnost
záporné vlastnosti - povrchnost, nestálost, lehkomyšlnost, nesoustředěnost, labilita.

T2 - Cholerik

kladné vlastnosti - rychlé pracovní tempo, podnikavost, samostatnost, hovornost, mimika
záporné vlastnosti - podrážděnost, impulsivnost, nevyváženost, panovačnost, urážlivost.

T3 - Flegmatik

kladné vlastnosti - trpělivost, rozvážnost, vytrvalost, dobromyslnost, sebeovládání
záporné vlastnosti - lhostejnost, pomalost, nerozhodnost, nevýřečnost, uzavřenost.

T4 - Melancholik

kladné vlastnosti - stálost, vážnost, svědomitost, pečlivost, houževnatost, důkladnost
záporné vlastnosti - přecitlivělost, unavitelnost, nejistota, nedůvěřivost, nepružnost.

Je zapotřebí si uvědomit především záporné vlastnosti a vlastním úsilím se dají změnit.

G. Profesní předpoklady - průměr 50 % - 1. až 16.

Pomalou se dostáváme k osobnosti jako celku. Abychom mohli stanovit Vaše profesní předpoklady, tj. jaké profesní zaměření by Vám nejlépe vyhovovalo, je zapotřebí znát údaje (data) z předcházejících testů, porovnávat a dosazovat výsledné hodnoty do 16 možných studijních zaměření - profesních předpokladů. Pokud Vaše profesní předpoklady dosahují hodnoty 50 % a více, můžeme uvažovat o tom, že pro tento směr máte dobré předpoklady. Následující rozbor jednotlivých zaměření naznačuje, jak jste skutečně profesně orientováni s výhledem na úspěšnou profesní kariéru.

- 1. literární** - vyznačujete se citlivostí, dominancí, nezávislostí, bez příliš velké angažovanosti. Umění považujete za lákavější než technické předměty, přesto nemáte zájem se stát umělcem. Jste v práci samostatní a příliš se nespoleháte na druhé. Problémem ve Vaší práci může být Vaše přílišné teoretizování.
Příklady studijních oborů - G + další studium, VOŠ informatiky a knihovnických služeb, SOU – knihkupec.

2. **jazykový** - vyznačujete se velkou sebedůvěrou, činorodostí, samostatností, ale bez touhy na výkon nějaké vedoucí funkce. Jste precizní a dovedete se přizpůsobit změnám a novým situacím. Máte předpoklady se rychle a novému se zaujetím učit, prohlubovat vědomosti. Problémem může být, že spoléháte jen na sebe a někdy na vše sám nestačíte.
Příklady studijních oborů - G + VŠ, jazyková škola, hotelová škola, SOŠ cestovního ruchu.
3. **tvůrčí** - za podstatu považujete myšlenky a expresi. Jste hloubavý a přemýšlivý, emocionální a vzrušivý, se snahou být v opozici. Raději pracujete sám než ve skupině. Obvyklý každodenní svět Vás neuspokojuje, proto vymýšlíte a hledáte nové. Jste ve svém živlu, pokud tím novým upoutáte okolí. Nevýhodou je, že jste často příliš provokativní.
Příklady studijních oborů - G + VŠ, konzervatoř, UMPRUM, SPŠ - výtvarná, grafická, oděvní, sochařská.
4. **umělecký** - nemáte zájem se příliš do něčeho angažovat, ani navazovat dlouhodobé kontakty s lidmi. Máte zájem o mnoho věcí, ale problémem může být, že je nedotahujete do konce. Rovněž vaše vědomosti mají velkou zásobu, ale jsou útržkovité. Také se neradi podřizujete disciplíně. Vaše profesní uplatnění bude často spočívat na štěstí, kterému více věříte, než na cílevědomé práci. Problémem je vaše zkoncentrování.
Příklady studijních oborů - G + VŠ, SOU uměleckých řemesel, SOU umělecké výroby.
5. **společensky výchovný** - jste skupinově orientovaní. Umíte rozlišovat chování ostatních a odhalovat jejich myšlenky. Jednáte soustavně a nedáte se zviklat. Snadno navazujete kontakty s jinými a těší Vás pocit zodpovědnosti za jiné. Máte dostatek vlastních nápadů. Problémem může být neustálá snaha organizovat druhé a vnucovat jim své názory.
Příklady studijních oborů - G + VŠ, Střední pedagogická škola, rodinná škola.
6. **zdravotnický sociální** - jste věcní a klidní. Těší Vás práce mezi lidmi bez ambicí na vedoucí postavení. Přizpůsobujete se přáním většiny. Vyzařuje z vás stabilita a jistota. Milujete pořádek a systém. Netoužíte po změnách, pokud nejsou vyloučena veškerá rizika. Problémem je menší odolnost vůči zátěži a tlaku, kterému nedokážete čelit.
Příklady studijních oborů - G + VŠ, Střední zdravotnická škola, Sociálně právní, sociálních služeb, církevní.
7. **fyzicky výkonný** - jste realistou tvrdých kvalit, ale jste i skupinově orientovaní. Máte klidné a sebejisté projevy chování, pokud se dokážete ovládat. Jste schopni překonávat nezdary a životní překážky. Jste prakticky založení. Nebojíte se fyzické zátěže a manuální práce. Největšího úspěchu dosáhnete, pokud k síle budete používat i hlavu.
Příklady studijních oborů - G + VŠ, Sportovní škola, Vojenská škola, SOU pro fyzicky náročná povolání.
8. **duševně výkonný** - vyznačujete se aktivitou, snahou se zapojit do mnoha úkolů. Máte schopnost rychle přecházet o jednoho problému ke druhému. Ostatní vám rádi přenechávají odpovědnost. Máte spoustu plánů a nenecháváte se od nich odradit. Jste energičtí. Problémem může být, že věci vidíte v nadhledu a vyhýbáte se maličkostem.
Příklady studijních oborů - G + VŠ, SPŠ - železniční, automobilní, spojů, policejní škola.
9. **výzkumný** - vyznačujete se jasným, bystrým a samostatným úsudkem. Dobře se uplatňujete při řešení problémů. Hltáte vědomosti, hledáte a nalézáte spojitosti mezi zdánlivě nesouvisejícím souvislostmi. Snadno zapadáte mezi lidi, ale příliš se s nimi nestýkáte, jednak pro práci a jednak, že vám chybí sociální citlivost.
Příklady studijních oborů - G se specializací + VŠ, SPŠ a SOŠ se zaměřením.

10. praktický - vyznačujete se společenskostí, jste pozorný k lidem a plný informací. Proto rychle navazujete kontakty s jinými lidmi. Většinou jste zruční a výmluvní. Rychle se dokážete orientovat v různých pracovních činnostech. Pokud jim porozumíte a zvládnete je, jste ochotni je vykonávat. Někdy však chybí hloubka profesních znalostí.

Příklady studijních oborů - všechna SOU tradičních řemesel a výroby.

11. administrativní - máte rádi práci s fakty a jste schopni je klidně a logicky prezentovat. Jste velcí puntičkáři a vše musí mít přesný řád a pořádek. S lidmi se stýkáte spíše jen v obchodních záležitostech, nebo v poskytování služeb. Pracujete vždy podle předlohy a přesně stanovených pravidel, kde není možné podléhat emocím a sympatiím.

Příklady studijních oborů - G + VŠ, OA, OA - managementu, technické administrativy, administrativy.

12. podnikatelský - většinou jste rozhodní a jdete za svým cílem, možná i na úkor druhých. Jste činorodí a plní energie. Věnujete se těm činnostem, které Vám mohou něco přinést. Neradi se přizpůsobujete a jednáte podle svých představ. Svě pracovní výsledky se snažíte hodnotově měřit. Můžete vybírat takové profese, kde je možná nezávislost a podnikání.

Příklady studijních oborů - G + VŠ, SOŠ a SOU - obchodu, managementu, podnikání - řemesel, služeb.

13. přírodovědně botanický - jste zaměřeni na samostatnou práci a o samotě. Proto nepotřebujete časté kontakty. Máte pevné názory a neradi je měníte, máte své pracovní tempo. Jste hloubaví a málomluvní, máte svůj vlastní svět. Existuje mnoho povolání, které Vám poskytnou izolaci a svobodu, například ve spojitosti se světem přírody.

Příklady studijních oborů - G + VŠ, SPŠ, SOŠ, SOU - zemědělské, zahradnické, lesnické, ekologie.

14. přírodovědně zoologický - jste společensky zaměřeni, ale své schopnosti se snažíte uplatňovat podle svého, nezávisle. Máte tvořivé, intuitivní schopnosti a takové prostředí vyhledáváte. Máte pečovatelské sklony, ale tam, kde budete nezávislí. Nenávidíte čísla a nemáte vztah k úřednické a kancelářské práci. Máte rádi změnu. Nemáte rádi studium.

Příklady studijních oborů - G + VŠ, SOŠ, SOU - zemědělské, rybářské, chov zvířat.

15. technický - jste vyrovnaní, dokážete mobilizovat své síly a dáváte rádi věci do pohybu. Máte abstraktní schopnosti a produktem jsou Vaše zkušenosti a dovednosti. Máte rádi systém, poslušnost věcí, jejich funkčnost. Rádi se zabýváte zkoumáním materiálů. Máte rádi propočty a ty uplatňujete i při eliminování možných pracovních rizik.

Příklady studijních oborů - G, + VŠ, SPŠ se zaměřením na elektro, strojírenství, technologii a odvětví.

16. poskytující služby - i když jste rád mezi lidmi, nemáte snahu je řídit, nebo usměrňovat podle sebe. Spíše naopak. Snažíte se jim plnit vyslovená přání a uctivě s nimi jednat. V kolektivu se přizpůsobujete většině. Dokážete se vcítit do potřeb druhých. Jednáte logicky, máte rádi systém, pořádek a jistotu. Jste praktičtí a pracovně stálí.

Příklady studijních oborů - SOŠ a SOU služeb - obchodu, řemesel, provozu, turistiky, dopravy.

Můžete sami posoudit, do jaké míry a hloubky jsou u Vás profesní předpoklady zastoupeny a jaký typ školy či studijního oboru by Vám nejlépe vyhovoval. Hodnotíme jednotlivě i kombinačně. Nezapomeňte porovnat náročnost studia se studijními předpoklady.

H. Doporučené obory - základní norma 50 %

Nyní můžeme porovnat výsledky grafů **A** a **B** - výpověď o Vašich zájmech, grafy **G** a **H** - odraz Vašich předpokladů a Vaše osobní přání, které jste uvedli do "Žádosti o zařazení". Posuďte, do jaké míry se znáte. Proto v závěru dle celkové Vaší osobnostní struktury a výsledků šetření profesní diagnostiky Vám **d o p o r u č u j e m e** profesní cestu pro budoucí uplatnění.

Jak dál pracovat s výsledky testů.

V grafické části str. 1/2 - Výsledky profesní diagnostiky pod písmenem H - Doporučené obory jsou znázorněny třemi grafy - D1, D2, D3, zpravidla v hodnotách po sobě jdoucích, například 70, 69, 68. Výše hodnoty nám stanovuje i pořadí doporučení oborů. Nikdy nejsou hodnoty vyšší jak 70 a pokud některá hodnota je nižší jak 50 %, znamená to, že pole je zpravidla vyplněno o profesi upřednostňovanou klientem v části „A“, ale studovat tento obor se nedoporučuje.

Ve Výsledcích na straně č. 2/2 - Manuál k profesní diagnostice – jsou vysvětlivky grafů. Pod H – Centrem doporučené obory, je ve stejném pořadí D1, D2, D3 stručný popis jednotlivých grafů.

Dle Národní soustavy kvalifikací MŠMT se popis skládá:

- a) Z čísla a názvu doporučeného studijního oboru.
- b) Z doporučeného typu školy, s označením SV – VL – učební obor, nebo SV – M – maturitní obor.
- c) Ze zaměření studia na uvedeném typu školy.

Doporučený typ školy je závislý na výsledcích v D - Výkonových faktorech, na výsledcích v C – Testech vědomostí a na školním prospěchu žáka.

Před tiskem Výsledků profesní diagnostiky máme možnost se blíže seznámit s doporučeným studijním oborem. **Odkaz máte na dolní části strany 2/2 výsledků.** Kliknutím na tento odkaz přejdete na stránky Národní soustavy kvalifikací, kde získáte bližší informace o doporučených studiích.

Výstupy z diagnostiky COMDI doporučujeme nechat posoudit odbornému pedagogicko-psychologickému poradci, nejlépe výchovnému poradci a společně se pokusit nastavit neoptimálnější Vaši profesní dráhu. Na těchto rozhodnutích se zpravidla odvíjí Váš další život. Tato rozhodnutí jsou velmi důležitá a měla by být správná. Věříme, že profesní diagnostika COMDI, modul A, Vám v rozhodování pomůže.

Za kolektiv autorů COMDI modulu A a za RCV, s.r.o. Vám bezproblémovou profesní cestu životem přeje

PhDr. Vladimír Široký
odborný profesní poradce