

G1 - ZPRÁVA O PROVEDENÍ PRACOVNÍ DIAGNOSTIKY

Jméno a příjmení (identifikační číslo)	Rok narození	Iniciátor PD:	Termín konání:
XXXX XXXXX	20xx	XXXXX XXXX	1. 1. 2026

Dosavadní dosažené úspěchy školní a mimoškolní:

Cambridge English zkouška-B1 Olympiáda z dějepisu 2x po sobě 1. místo v Klokani 2. místo v Logické olympiádě

Zájmy a záliby studenta/studentky (klienta/klientky) ve volném čase:

Sportování, malování se, háčkování, tancování, zpěv, editování videí, poslech hudby

Představa studenta/studentky (klienta/klientky) o možnostech své budoucí profesní dráhy:

Nejspíš bych se chtěla stát učitelkou a nebo jsem přemýšlela o politice či hereckému angažmá

Zdravotní stav a případné problémy:

Dobrý

Rozbor výsledků pracovní (profesní) diagnostiky:

Tato Zpráva je průvodcem našich Výsledků profesní diagnostiky. Pokud máme k dispozici tyto Výsledky profesní diagnostiky v grafické a popisné podobě, budeme text této zprávy s těmito výsledky porovnávat a výsledky hodnotit. Pro jednotlivé grafy, nebo skupiny grafů, jsou v diagnostice nastaveny optimální normy, ve kterých by se měl student pohybovat. Pokud hodnoty grafů vybočují z nastavených norem, potom vysoké hodnoty naznačí naše silné stránky osobnosti, anebo opačně, při nízkých hodnotách nás to může upozornit, kde jsou naše nedostatky a co nás například může ve studiu brzdit. Grafy, kde hodnoty se pohybují v nastavených normách, ve zprávě příliš nerozebíráme. S jejich výkladem se můžeme podrobněji seznámit v Metodické příručce – Interpretace výstupů testů na:

<https://www.comdi.cz/page/modul-g1-pro-ss>

Silné stránky osobnosti dle této diagnostiky.

V profesní diagnostice se silné stránky posuzují na základě dosažených hodnot v grafech COMDI. Například v grafech A. Výkonových faktorech zjišťujeme teoretické předpoklady pro zaměřený výkon a úroveň (znalosti, vědomosti, nadání, talent, intelekt). Výkonovými faktory měříme naše schopnosti, které jsou důležité pro případné další studium na vysoké škole. Celkem měříme osm schopností. Jsou to Verbální logika, Numerická logika, Percepční logika, Prostorová představivost, Technické schopnosti, Bystrost, Analytické schopnosti a Pamětní schopnosti. Schopnosti se měří v bodech od 74 bodů do 160 bodů v hodnotách IQ. Výše hodnot Výkonových faktorů (grafů) u středoškoláka maturitního směru nebo oboru by se měla pohybovat mezi 110 až 120 body. Pokud bychom chtěli studovat na vysoké škole, hodnoty by se měly pohybovat alespoň mezi 120 až 130 body, a to ve faktorech důležitých pro obor a zaměření vysokoškolského studia. Čím jsou hodnoty ve Výkonových faktorech vyšší, tím i vyšší máme studijní předpoklady. Hodnoty nad 140 bodů, u Výkonových faktorů, jsou hodnotami zpravidla intelektově založených osobností, pro následné uplatnění v odborné práci jako specialisti, třeba s předpoklady pro uplatnění ve vědě a výzkumu,

Slabší stránky osobnosti dle této diagnostiky.

Pokud se z tohoto pohledu chceme vyjádřit ke slabším stránkám osobnosti, musíme brát v úvahu určité naše nedostatky, které vybočují z nějaké sociálně nastavené normy, mohou se projevovat v různých našich činnostech, v chování a jednání. Můžeme si je uvědomovat, ve svých projevech se jim vyhýbat, někdy je kompenzovat silnými stránkami osobnosti, nebo si je ani neuvědomovat. Pokud se vyskytují, v této zprávě, upozorníme na ně.

Z pohledu diagnostiky jsou to stránky, o které se klient nemůže v pracovním nebo jiném sociálním prostředí opírat. Při rozboru, Ve Výkonových faktorech, to jsou hodnoty pod 100 bodů,

Nyní se zaměříme na jednotlivé grafy, nejdříve ve Výkonových faktorech.

A. Výkonové faktory – jak bylo uvedeno, srovnáváme je se současným studiem na střední škole maturitního směru nebo oboru. Pokud hodnoty v některých grafech převyšují danou výše uvedenou normu, můžeme určit silné stránky osobnosti. Hodnoty nad 120 bodů lze již považovat za silné stránky osobnosti.

Ve faktorech nacházíme pouze tuto silnou stránku osobnosti:

V1 – Verbální logika - vyjadřuje schopnost slovního logického myšlení, nalézt to správné slovo psané nebo mluvené v pravý čas. Ukazuje na bohatost slovní zásoby a na vyjadřovací schopnosti. Ta jsou zapotřebí v oborech, jako jsou obchod a služby, podnikání, kultura, vzdělávání, překlady a tlumočení, s předpoklady pro studijní obory sociální právní a právní vědy, pedagogické vědy, cizí jazyky, tělovýchova a sport, společenské a humanitní vědy, ekonomika a management.

A. Ve Výkonových faktorech se v normě studia maturitního směru a oboru nachází:

V2 – Numerická logika

V3 – Percepční logika

V4 – Prostorová představivost

V5 – Technické schopnosti

Schopnosti které jsou pod normou a neodpovídají studijním předpokladům maturitního oboru, jsou tedy slabšími stránkami osobnosti.

I.VF Výkonové faktory – slabší stránky:

Pod nastavenou normu se dostává hodnota ve schopnostech:

V6 - Bystrost – malá schopnost v rychlosti rozhodování, časté váhání až nerozhodnost. Někdy vyšší upjatost a neobratnost v jednání.

V7 - Analytické schopnosti - je snížena úroveň dlouhodobé paměti, menší schopnost hledat vztahy a souvislosti mezi předměty. Využívat svých minulých zkušeností v nových činnostech.

V8 - Pamětní schopnost - menší předpoklady se rychle něčemu naučit, nebo pochopit více činností najednou v určitém časovém limitu a zpětně si je vybavit.

Tyto lze považovat za slabší stránky osobnosti.

Na faktory s nízkou hodnotou je zapotřebí se zaměřit a učením je posilovat.

Při celkovém posouzení skupiny grafů Výkonových faktorů:

U klienta/klientky se v průměru jedná o optimální hodnoty Výkonových faktorů.

B – Studijní orientace – posuzuji sám sebe.

Je to Váš odhad své vlastní osoby, kdy si sami stanovujete pravděpodobné hodnoty z hlediska Vašich schopností, vědomostí, znalostí, zkušeností atd. Posuzujete, jaká je Vaše představa o možné výši uplatnitelnosti po studiu, v pracovních činnostech, nyní i mimo školu, nebo též případná uplatnitelnost i na trhu práce, a to za současného stavu a v současné době v oborech pod označením B1 až B15. Studijní orientace může být zkreslena oproti skutečnosti díky vnějším vlivům, jako jsou: vyučovací předměty, které se vztahují k oboru, dále typ a zaměření školy, ale mohou to ovlivnit i pedagogové a sociální prostředí, které vás obklopuje. Je to skutečně jen Váš odhad ve studijní orientaci. Ve výsledcích Pracovní diagnostiky máte pod skupinou grafů „B“ vyjmenované oblasti studijních směrů, které obsahují všechny obory vysokoškolského studia jak v ČR, tak i v případném

studiu i v zahraničí. Zaměříme se na ty studijní směry, které dosahují 50 % a výše. Takto vysoké hodnoty již představují Vaši studijní orientaci a vysoké sebehodnocení v profesním směru, či směrech.

Klient/Klientka projevil/a vysoký zájem o:

13. Pedagogické vědy, Cizí jazyky, TV a sport

14. Společenské a humanitní vědy

15. Umění a design

C – Studijní předpoklady.

Na základě poskytnutých dat v testech ve formě dotazníku a testech pro zjišťování výkonu, se odráží Vaše skutečné předpoklady pro možné uplatnění ve studijních oborech nebo přímo v oborech na trhu práce, uvedených pod označením C1 až C15. Toto hodnocení je provedeno programem COMDI. Je to souhrn výsledků jednotlivých testů, které dle nastavených hodnotících klíčů vytváří Váš studijní a profesní obraz, a tím i stanovuje na určitém stupni předpoklady pro další studium na současném typu střední školy a zároveň předpoklady pro budoucí profesní dráhu. V grafickém znázornění se odráží celkové Vaše nastavení a úroveň pro vyjmenované studijní směry. Váš profil je programem zpracován a odráží Váš momentální stav Vašeho psychického vědomí. Hodnoty nad 50 % jsou zárukou a předpokladem pro studium v určitém studijním směru a oboru. Názvy grafů a zaměření ve Studijních směrech pod písmenem C jsou totožné s názvy grafů Studijní orientace pod písmenem B.

Ze studijních směrů a oborů přichází v úvahu:

Klient/klientka v Profesních předpokladech projevil/a vysoký zájem o:

Srovnání hodnot B a C:

Je vhodné současně hodnotit a zároveň porovnávat obě oblasti (B + C), ve kterých se zobrazuje Vaše osobnost. Posouzení vlastního názoru (odhadu) a skutečnosti. Názvy oborů v B a C jsou totožné a je zachováno stejné pořadí, proto můžete porovnávat grafické sloupce jednotlivě i komplexně.

Pokud si nevíme rady, které profese spadají do jednotlivých studijních oborů, nabízíme určitý přehled profesí, které mohou být jejich výstupem.

Přehled studijních oborů s příklady profesí po ukončení studia.

1. Ekologie, Biologie, Nauky o Zemi – ekolog, geolog, mineralog, mineralog, zoolog, virolog, botanik, přírodovědec, astrolog, zeměměřič.

2. Matematika, Fyzika, Chemie, Technologické obory – chemik analytik, biochemik, fyzik, jaderný fyzik, astrofyzik, matematik, chemik laborant, geofyzik, technolog, chemik technolog

3. Stavebnictví, geodézie, kartografie, architektura – geodet, kartograf, stavbyvedoucí, plánovač, projektant, technolog, úředník stavebník, architekt interiérů, architekt budov, inženýr-stavař.

4. Strojírenství a ostatní technické obory – energetik, jaderný inženýr, hutní a slévárenský inženýr, inženýr letového provozu, inženýr automobilového průmyslu, technolog ve strojírenství, specialista těžby ropy a zemního plynu, inženýr projektant, inženýr vývoje, konstruktér.

5. Elektronika, elektrotechnika, komunikační technologie – elektroinženýr technolog, elektroinženýr vývoje a testování, elektroinženýr projektant, elektroinženýr dispečer, elektroinženýr staveb a zařízení, elektroinženýr norem a jakosti, elektroinženýr el. Energie, elektroinženýr energetik test., elektroinženýr konstruktér, elektroinženýr komunikačních technologií.

6. Informační technologie – webdesigner, PC grafik, informatik, vývoj ochranných PC systémů, vývoj PC sítí, vývoj PC systémů, nastavení PC systémů, programátor aplikací, počítačový analytik, správce sítí a OS.

7. Složky obrany a bezpečnosti - ochrana civilistů, letecký vojenský provoz, zbraně a střelivo, vedoucí věznic, technik bezpečnostních systémů, inženýr požární bezpečnosti, policejní rada, policejní kapitán, ochrana majetku a osob, policejní komisař.

8. Zdravotnictví, farmacie, veterinářství – doktor farmacie, farmaceut laborant, bakteriolog, radiolog, zubní lékař, pediatr, praktický lékař, chirurg, veterinář diagnostik, veterinární hygienik.

9. Zemědělství, lesnictví, vodohospodářství – vodohospodář, rybář specialista, zahradnický odborník, zemědělský specialista, agronom, ing. zoolog, zoolog chovatel, lesní inženýr, lesní správce, lesní hospodář.

10. Obchod, služby, podnikání, cestovní ruch – makléř, marketingový specialista, reklamní specialista, bankovní marketingový specialista, specialista zákaznického servisu, burzovní makléř, podnikatel v hotelovém

provozu, obchodník, inženýr marketingové komunikace, likvidátor škod.

11. Ekonomika a management - kouč, trenér, ředitel menší společnosti, auditor, daňový specialista, ekonomický plánovač, personalista, rozpočtář, mzdový specialista, metodik, manažer.

12. Sociálně právní a právní vědy - asistent soudce, exekutor, notář, právní zástupce, podnikový právník, advokát, soudce, okresní soudce, prokurátor, obhájce.

13. Pedagogické vědy, Cizí jazyky, TV a sport – pedagog volného času, speciální pedagog, učitel odborných předmětů, učitelka v MŠ, sportovní trenér, učitel jazyků, pedagog vzdělávání pedagogů, učitel I. a II. stupně ZŠ, učitel na střední škole, vysokoškolský učitel.

14. Společenské a humanitní vědy – filozof, sociolog, psycholog, žurnalista, filolog, historik, politolog, etolog, andragog, archeolog.

15. Umění a design – zpěvák, hudebník, tanečník, herec, režisér, památkář, restaurátor, producent, designer, výtvarník.

Přehled studijních oborů s příklady profesí též najdete na: <https://www.comdi.cz/page/modul-g1-pro-ss>

D – Doporučení pro volitelné předměty

Ve skupině grafů pod písmenem velké „D“ je nabídka volitelných předmětů a znázorněna úroveň jejich možné volby. V souboru bylo vybráno 15 profilových volitelných předmětů sestavených dle obecných požadavků a studijních možností na všeobecně zaměřeném gymnáziu. Při posuzování úrovně jednotlivých předmětů vycházíme z toho, že hodnota grafu pod 50% hranicí není přesvědčivá pro volbu volitelného předmětu.

V našem případě můžeme vybírat z dosažených hodnot volitelné předměty, a to především:

1. ČJ – Seminář z literatury - úvod do interpretace textů
2. CJ – Seminář z AJ
4. CJ – Seminář z NJ
12. DE – Seminář z dějepisu - nejnovější dějiny

Přehled doporučených seminářů:

Označení Název

1. ČJ – Seminář z literatury
2. CJ – Seminář z AJ
3. CJ – Seminář z FJ
4. CJ – Seminář z NJ
5. MA – Seminář a cvičení z matematiky
6. FY – Seminář a cvičení z fyziky
7. CH – Seminář a cvičení z chemie
8. BI – Seminář z genetiky
9. BI – Seminář z geologie
10. ZE – Seminář ze zeměpisu
11. ZSV – Seminář ze základů společenských věd
12. DE – Seminář z dějepisu
13. ICT – Seminář z informatiky
Seminář z ICT
14. HV – Seminář z výtvarného umění a hudby
VV
15. LA – Základy latiny

Poznámka k náplni

- úvod do interpretace textů
- rozšiřující učivo, příprava k maturitě
- chemické výpočty, názvosloví, rovnice
- rozšíření a procvičení učiva genetiky, příprava k maturitě
- mineralogie, petrologie, geologie
- konfliktní oblasti ve světě - historie, vývoj a současnost, GIS – geografické informační systémy, ČR v EU, regiony světa
- prohloubení a rozšíření učiva
- nejnovější dějiny
- příprava k profilové maturitě z informatiky
- příprava k maturitě z informatiky (volitelný předmět společné části maturitní zkoušky)
- vnímání a interpretace výtvarného umění a hudby
1 hod. hudby a 1 hod. výtvarného umění
- pro ty, kteří zvolili profilační DG

Obsah doporučených seminářů rovněž najdete na <https://www.comdi.cz/page/modul-g1-pro-ss>

Pokud zájem student/a/ky bude nejvíce orientován ke studiu pedagogických věd, lze dle zaměření budoucího studia, volit i jiný vhodný seminář k následnému vysokoškolskému studiu.

Vzhledem k tomu, že obsahem seminářů je návaznost na předcházející učivo v klasických předmětech, je vhodné vybírat ty volitelné předměty, kde návaznost existuje. Z těchto důvodů jsou v hodnotícím programu modulu G1 provedena určitá opatření, aby nedocházelo k doporučení těch volitelných předmětů, kde návaznost na předcházející učivo není reálná.

Výčet volitelných předmětů-seminářů je především určen pro 3. ročník gymnázia a septimu. Pokud nemáte jasnou představu o nabídce volitelných předmětů, a co je obsahem učiva jednotlivých seminářů, pokusíme se stručnou formou přiblížit na webových stránkách COMDI, v metodice G1,

<https://www.comdi.cz/page/modul-g1-pro-ss>

Vstup do NSP odborných směrů a podsměrů s přehledem povolání a kvalifikační úrovně:

<https://nsp.cz/odborny-smer>

<https://nsp.cz/odborny-podsmer>

Pokud se chcete dozvědět něco o současných vysokých školách, je možné se informovat na:

<http://www.vysokeskoly.com/>

Závěry z pracovní/profesionální diagnostiky:

V Praze

Dne 1. 1. 2026

Vypracoval:

PhDr. Vladimír Široký

Interpret:

XXXXX XXXXX

Kontakt:

Tel: 736 754 777

vladimir.siroky@rcv.cz

Příloha: 1. Výsledky pracovní diagnostiky COMDI v grafickém a textovém provedení.