

## Metodický popis COMDI k modulu D

### INTERPRETACE VÝSTUPŮ

(PRO ÚČASTNÍKA A INTERPRETA DIAGNOSTIKY)

Na pracovní pozice:

#### - Lektor dalšího vzdělávání

#### - Konzultant pro prevenci předlužení v osobních financích

Přílohou metodického popisu jsou výsledky modulu D v grafické a popisné formě. Základní orientace ve výsledcích je ve sledování jednotlivých hodnot grafů. Ve výsledcích postupujeme zvláště pro každou pracovní pozici. V grafech se orientujeme tak, že nám jeden graf může znázorňovat dvojí hodnotu:

- Pouze orámovanou část bez výplně – to je hodnota, kterou by měl účastník dosáhnout jako předpoklad pro danou pracovní pozici.
- Plná výplň grafu – hodnota, kterou účastník skutečně dosáhl při diagnostice.

Při interpretaci výsledků posuzujeme obě hodnoty. Zda účastník dosáhl požadované hodnoty pro profesní předpoklady, přesáhl tyto hodnoty, nebo potřebných hodnot nedosáhl.

Na konci souboru grafů jak v obecných dovednostech, tak měkkých kompetencích je nastaven průměr hodnot kterých by měl účastník dosáhnout – pouze orámovaný graf a průměr hodnot, kterých skutečně dosáhl – graf vyplněný. Tato průměrná hodnota slouží k celkovému posouzení vhodnosti či opaku v tom smyslu, že grafy mohou přesahovat závazné hodnoty a jiné těchto hodnot nedosahovat. Potom posuzujeme tzv. vzájemnou kompenzaci jednotlivých faktorů.

Faktory, na které se u pracovní pozice „**Lektor dalšího vzdělávání**“ klade nejvyšší důraz, a mají vyšší váhu, jsou označeny hvězdičkou \*). U pracovní pozice „Konzultant .....“ jsou významné faktory označeny \*\*).

### 1. Obecné dovednosti:

#### Počítačová způsobilost

ovládá programy pro běžné kancelářské práce (zejména texty, tabulky, elektronická pošta, internet). Ovládá manipulaci se soubory (vyhledávání, kopírování, ukládání, přesun, mazání).

#### Numerická logika

je to schopnost myslet v číslech a ne jenom s nimi manipulovat. Jsou to tzv. rychlé počty, kdy je zapotřebí rychlého číselného vyhodnocování a srovnávání čísel. Je zapotřebí v oborech s ekonomickým zaměřením a tam, kde manipulujeme např. s penězi. Používá běžné aritmetické a geometrické operace (například trojčlenka, procenta, zlomky, výpočty objemů a ploch.).

### **Ekonomické povědomí \*)**

orientuje se v ekonomických pojmech, vytváří jednodušší rozpočty, orientuje se v základních ekonomických ukazatelích obchodní činnosti (marže, zisk náklady) a terminologii. Orientuje se v úvěrech a pojištění. Zvládá založení bankovního účtu (internet banking, tele banking). Orientuje se v ekonomické legislativě.

### **Právní povědomí \*)**

Zvládá posoudit a vysvětlit zásady právně přípustného jednání, (co je z hlediska platných zákonů přípustné a co nikoliv). Orientuje se v základech obchodně smluvní problematiky, orientuje se v základech legislativy soukromého podnikání (dokumentace legislativy, daně, úvěry). Obchodní zákoník, občanský zákoník.

### **Jazyková způsobilost v češtině \*)**

vyjadřuje schopnost slovního logického myšlení, nalézt to správné slovo psané nebo mluvené v pravý čas. Ukazuje na bohatost slovní zásoby a na vyjadřovací schopnosti. Ta jsou zapotřebí v oborech, jako jsou obchod, služby, kultura vzdělávání. Dovede interpretovat autentické texty a materiály, spontánně a plynule komunikuje a reaguje na problémy a formuluje svůj názor. Orientuje se v rozsáhlejších písemných nebo ústních projevech, sestavuje pragmaticky přednáškové koncepty, písemně formuluje své názory a stanoviska, dovede navrhovat logické závěry.

### **Jazyková způsobilost v angličtině**

v hlavních rysech rozumí informacím o důvěrně známých věcech. Umí tvořit jednoduchý souvislý text, dovede popsat zážitky a události. Stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Jednoduchým způsobem dovede popsat své vzdělání, své okolí a věci týkající se bezprostředních potřeb.

## **2. Měkké kompetence:**

### **Efektivní komunikace \*)**

Je to schopnost vést jednání a dobře se k tématu vyjadřovat, obratně dosáhnout svého cíle prostřednictvím komunikace a nevzdat se svého záměru v jednání a umění svůj záměr nakonec prosadit.

### **Kooperace (spolupráce) \*\*)**

Vyšší úroveň kooperace se vyznačuje snahou se zapojit do práce v kolektivu, ale také ochotou přijímat úkoly a podílet se na jejich plnění. Svým přístupem motivovat a stimulovat další členy kolektivu, pomáhat ostatním při plnění společného úkolu a mít na zřeteli více zájmy kolektivu než zájmy osobní.

### **Kreativita**

Kreativita je schopnost, pro niž jsou typické duševní procesy, které vedou k novým podnětům, nápadům, řešením, koncepcím, uměleckým formám, teoriím či návrhům nových věcí a výrobků. Vše nové se vyznačuje jedinečností a neotřelostí. Kreativní člověk vše mění v nové. Je důležité umět odhadnout, co ze zastaralého je použitelné a co z nového nerealizovatelné.

### **Flexibilita \*\*)**

Vyšší hodnoty flexibility se u člověka projevují jako pružnost, pohyblivost, schopnost přizpůsobit se chování a myšlení druhých. Schopnost přetvářet a přestavět své vlastní vědomosti a postoje s ohledem na změnu situace a požadavků prostředí. Přizpůsobit se změnám v sociálním prostředí a ve vztahu k pracovním činnostem. Rychle reagovat dle momentálních potřeb prostředí, bez dlouhého zpracování na nové podmínky.

## **Uspokojování zákaznických potřeb**

Tento faktor určuje míru vztahu jedince k zákazníkům, vyjadřuje ochotu, zodpovědnost, dovednosti a zkušenosti s obchodem a komunikací. Jedinec se často dokáže vcítit do pocitů a jednání druhé osoby a dokáže odhadnout styl a způsob komunikace, jednání a chování.

## **Výkonnost**

Tento faktor lze také pojmout jako vytrvalost. Pro jedince s vyšším bodovým ziskem bývá typické optimální pracovní nasazení bez pracovních výkyvů s potřebnou kvalitou práce v časovém limitu a standardním výkonem. Schopnost dokončovat práci v nasazeném pracovním tempu s vysokou koncentrací pozornosti po celou dobu pracovního zatížení. S výkonností souvisí volní vlastnosti se soustředit a koncentrovat na práci. Odolávání vnějším rušivým vlivům bez odvádění pozornosti.

## **Samostatnost \*)**

Jedinec vyznačující se tímto faktorem stanovuje svůj osobní přístup k pracovním povinnostem, vyjadřuje schopnost samostatného jednání bez přímého řízení a vedení, bez vnějších pobídek a usměrňování s předpokladem dokončení a odevzdání zadaného úkolu.

## **Řešení problémů**

Faktor charakterizuje jednak dobrou orientaci při řešení krizí, schopnost problémy řešit a ochotu je řešit, schopnost vyhledávat alternativy pro řešení, postupovat od poznaného k nepoznanému a zpětnově ověřovat správnost.

## **Plánování a organizování práce \*)**

Ten kdo dosáhl vyšších hodnot, by si měl dokázat rozvrhnout svůj čas na vlastní práci, aktivní odpočinek, regeneraci pracovních sil a relaxaci. Dále by si měl umět rozložit své pracovní síly pro optimální výkonnost v průběhu celého pracovního zatížení organismu bez velkých pracovních výkyvů.

## **Celoživotní učení \*)**

Faktor se projevuje u jedinců, kteří mají snahu na sobě dlouhodobě pracovat. V práci, ač nemusí, mají tendence se učit novým věcem a rádi zkoušejí, jak nápady, teorie a postupy fungují. Jdou odhodláni věnovat něčemu svůj čas, pokud to pro ně má pragmatický smysl a užitek.

## **Aktivní přístup \*)**

Aktivní přístup se projevuje někdy až přílišnou snahou něčeho dosáhnout. Jedinci často k tomu využívají všechny dostupné prostředky, mohou se například i podbízet a tím vlastně i své dobré záměry přehánit. Avšak v přiměřené míře aktivní přístup vyvolává vlastní snahu se zapojovat do činností, ochotu spolupracovat a většinou má i jedinec výbornou schopnost strhnout ostatní. Takovýto jedinec kladně reaguje na změny a má rád podnětné nápady.

## **Zvládání zátěže \*\*)**

Jedinec s vyššími hodnotami tohoto faktoru se vyznačuje většinou tím, že má vše pod svojí kontrolou a problémy řeší s klidem a nadhledem. Je ale možné, že proti skutečnosti vidí vše růžově. V životě je pak málo věcí, které ho mohou překvapit a vyvést z rovnováhy. Většinou si problémy nepřipouští nebo je nevidí.

## **Objevování a orientace v informacích**

Vyšší úroveň tohoto faktoru se projevuje u jedince specifickou bystrostí a obecně vyšší obecnou rozumovou kapacitou. Jedinec rychle chápe, rychle se učí a je intelektuálně adaptabilní. Mívá lepší úsudek a silnější vytrvalost.

### **Vedení lidí (leadership) \*)**

Vyšší zastoupení tohoto faktoru ukazuje na určité předpoklady pro zastávání vedoucí funkce v kolektivu, které spočívají nejenom ve vedení členů a pověřování je úkoly, ale i přebírání odpovědnosti za výsledky jejich práce.

### **Ovlivňování ostatních \*\*)**

Jedince s vyššími hodnotami lze označit za charakterního, pokud jde o projevy schvalované společností, má sebekázeň, je vytrvalý, prozíravý, ohleduplný, svědomitý, dbá na etiketu a sociální reputaci. Ve skupinové diskuzi je konstruktivně aktivní, je dobrým organizátorem. Ostatní na něj často dají. Tento jedinec má předpoklady pro řídicí pozici. Má vysokou sílu vůle, je společensky precizní a řídí se svým sebepojetím.

### **Závěrem:**

Počítačový program COMDI modul D se zaměřením na Lektora dalšího vzdělávání a Konzultanta pro prevenci předlužení v osobních údajích by vám měl usnadnit rozhodování, pro kterou pracovní pozici se následně orientovat. Naším záměrem, na základě dosažených hodnot, není Vám přímo podsouvat a cíleně směřovat k určité volbě uvedené pracovní pozice. Naší snahou je, aby tento nástroj COMDI modul D se stal Vaším pomocníkem při rozhodování v nastavování Vašich životních cílů. Zároveň, aby výsledky vyvolaly zamyšlení se nad sebou a pomohly Vám se orientovat ve vlastní osobě. Věříme, že si z nabízených pracovních pozic správně a odpovědně vyberete, nebo zvolíte jinou alternativu ve své profesní orientaci.

Počítačový program COMDI modul D. byl odzkoušen v r. 2014 a certifikován a standardizován odbornou pracovní skupinou COMDI k 1. 5. 2014. Je součástí programu COMDI vedeného pod č.j. EU CZ/98/1/82504/PI/1.1c/FPI.

Za kolektiv autorů programu COMDI modul D Vám přeji šťastnou volbu budoucí profesní dráhy.

PhDr. Vladimír Široký,

RCV, s.r.o.

1. vydání

Metodika zpracována pod garancí Republikového centra vzdělávání, s.r.o.

Počet stran 4

Za jazykovou a věcnou správnost obsahu díla odpovídá autor.

Text neprošel jazykovou ani redakční úpravou.